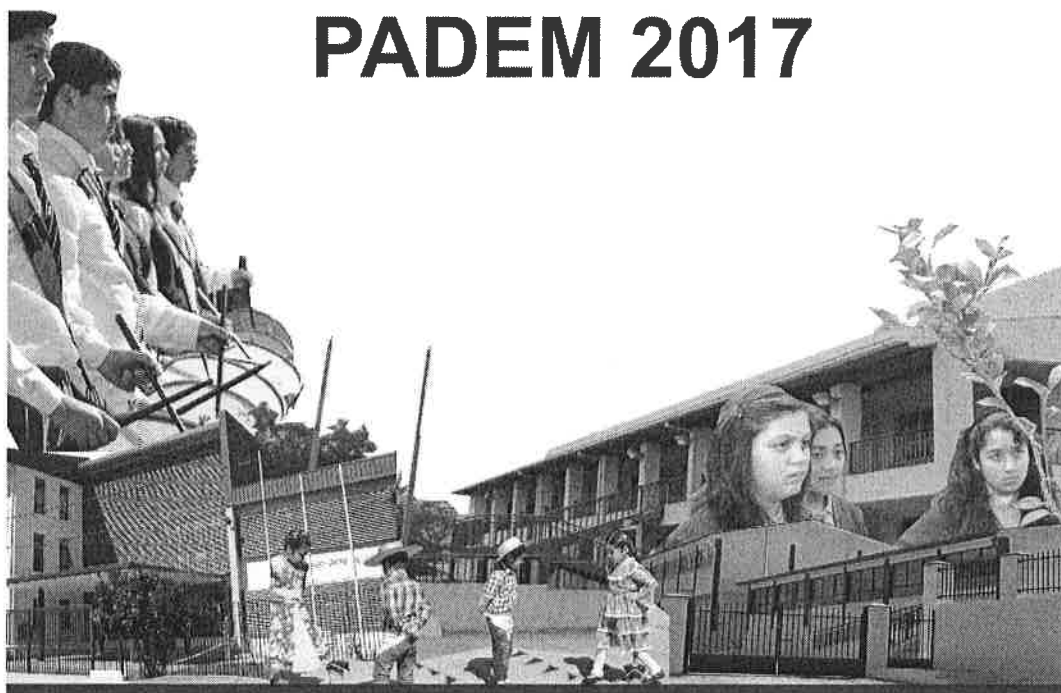


**PLAN ANUAL  
DE DESARROLLO  
EDUCACION  
MUNICIPAL**

**PADEM 2017**





## INDICE

- Presentación	2
- Diagnóstico del Sistema Escolar Municipal	4
- Programa y Proyectos de Apoyo a la labor educativa en la comuna	15
- Iniciativas Comunales	24
- Condiciones de Calidad	24
- Visión y Misión	25
- Propuesta 2017	26
- Plan de Acción PADEM 2017	27
- Dotación Docente y Asistentes de la Educación Año 2017	45
- Estructura de Presupuesto Municipal Área "Educación" para el año 2017	46

## PRESENTACIÓN

La Ilustre Municipalidad de Illapel, a través de su Departamento de Educación, con el compromiso de sus autoridades, y la activa participación de sus comunidades escolares, se ha propuesto desafíos educacionales, entre los que destaca alinear el Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal (PADEM) – el Proyecto Educativo Municipal (PEI), el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) y programas asumidos por los propios establecimientos, en su búsqueda constante de la excelencia y el compromiso con el aprendizajes de todos los estudiantes.

La elaboración de este PADEM 2017, se realiza en el contexto de los nuevos desafíos de la Reforma Educacional, considerando en que la actual administración de los establecimientos educacionales será reemplazada por una nueva institucionalidad, cuya estructura contempla la creación de un Servicio Nacional de Educación Pública descentralizado y de Servicios Locales de Educación.

En este nuevo contexto, la Municipalidad y el Departamento de Educación Municipal, en conjunto con los establecimientos educacionales bajo su dependencia, debe prepararse para este cambio y en esta transición impulsar un acercamiento a la comunidad escolar para trabajar juntos y poder mejorar aún más los procesos, regularizar su funcionamiento con el propósito final de que el traspaso institucional administrativo y pedagógico se realice en las mejores condiciones por el bien común de nuestros estudiantes, profesoras y profesores, equipos directivos y técnicos, asistentes de la educación y los padres y apoderados que han confiado la enseñanza de sus hijos e hijas en la educación pública.

Para ello, realizaremos todos los esfuerzos que sean necesarios orientados a la apuesta por la calidad en este proceso de desmunicipalización, en particular, seguiremos trabajando en mejorar y mantener la infraestructura de los establecimientos educacionales, tanto del sector urbano como rural.

No podemos dejar de mencionar que aún estamos viviendo el efecto terremoto, para lo cual seguiremos trabajando en la reposición, mantención y mejoramiento de la infraestructura dañada, por ejemplo; Escuela Juan Carrasco Risco, que en la actualidad se está gestionando el traslado a una Escuela Modular que se encuentra en la etapa de instalación para que al más breve plazo empiece a funcionar; Escuela San Rafael de Rozas, que está funcionando en una Escuela Modular, en espera de la reparación del edificio dañado; Liceo Domingo Ortiz de Rozas, Escuela de Adultos, entre otros.

En este mismo sentido, es preciso mencionar que seguiremos gestionando el diseño de reposición de la Escuela Jorge Aracena Ramos y de la obra sello en el Liceo Politécnico Pablo Rodríguez Caviedes. Además, en un diseño integral para la Escuela Villa Los Naranjos.

Todo esto conlleva a una reestructuración financiera, por lo que se tendrá que efectuar un ajuste tendiente a alcanzar un equilibrio financiero de acuerdo a la realidad de nuestra educación municipal.

## DIAGNOSTICO DEL SISTEMA ESCOLAR MUNICIPAL

### MATRÍCULA COMUNAL MUNICIPAL

MODALIDAD	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Pre básica	302	261	318	341	351	350
Especial	30	33	41	34	33	35
Básica	2173	2238	2289	221	2.041	2040
Media C-H	507	425	408	400	411	420
Media T-P	835	810	930	853	891	880
Básica Adultos	20	16	41	30	29	35
Media Adultos	193	254	328	231	237	241
<b>TOTALES</b>	<b>4060</b>	<b>4037</b>	<b>4314</b>	<b>4110</b>	<b>4013</b>	<b>3995</b>

## PORCENTAJE ASISTENCIA MEDIA ULTIMOS CINCO AÑOS

ESTABLECIMIENTO	2011	2012	2013	2014	2015
Liceo Domingo Ortiz de Rozas	88.8	88.0	88.9	91.4	92.0
Liceo Pablo Rodríguez Caviedes	95.0	89.2	85.7	92.4	91.1
Escuela Valle del Choapa	91.4	93.1	90.9	92.3	92.5
Escuela Juan Carrasco Risco	97.5	90.7	87.6	91.6	90.9
Escuela San Rafael de Rozas	97.5	93.8	93.5	94.5	93.9
Escuela Jorge Aracena Ramos	93.0	92.5	89.7	91.7	90.8
Escuela Villa Los Naranjos	92.0	92.1	91.9	93.0	93.2
Escuela San Isidro de Cuz Cuz	98.0	92.9	94.8	96.8	95.6
Escuela Camilo Henríquez	93.8	90.1	92.3	90.4	93.1
Escuela Las Palmeras de Limahuida	92.9	90.9	89.9	90.3	86.2
Escuela Clemencia Villarroel	95.0	94.1	93.9	94.1	92.7
Escuela Graciela Díaz Allende	93.1	91.4	93.1	94.6	90.9
Escuela Básica Matancilla	98.2	99.2	99.4	98.1	97.8
Escuela Choapa Lindo	95.6	96.3	94.9	95.4	92.8
Escuela Básica Tunga Sur	98.1	98.6	97.8	100	99.1
Escuela Asiento Viejo	95.7	93.2	94.1	94.5	96.5
Escuela Las Chinchillas de Cocoú	98.2	94.7	97.7	97.0	94.8
Escuela Cumbre de Los Andes	95.8	92.6	97.8	95.9	97.0
Escuela Los Perales	97.8	98.0	99.4	99.6	98.1
Escuela Especial	94.0	95.3	91.9	100	90.7
Escuela de Adultos - CEIA	68.3	70.8	68.1	88.0	70.2
Centro Detención Preventiva	100	99.5	93.1	93.9	86.1

## DOTACIÓN DOCENTE COMUNAL AÑO 2015 - 2016

DOTACIÓN DOCENTE	2015	2016
<b>TOTAL DOCENTES</b>	<b>323</b>	<b>335</b>
<b>TOTAL HORAS DOCENTES</b>	<b>12250</b>	<b>13569</b>
TOTAL DOCENTES AULA	263	284
TOTAL HORAS DOCENTES AULA	9725	11546
TOTAL DOCENTES JEFES UTP	4	8
TOTAL HORAS DOCENTES JEFES UTP	176	352
TOTAL DOCENTES DIRECTORES	12	13
TOTAL HORAS DOCENTES DIRECTORES	528	572
TOTAL DOCENTES INSPECTORES GENERALES	4	3
TOTAL HORAS DOCENTES INSPECTORES GENERALES	176	132
TOTAL DOCENTES ORIENTADORES	4	7
TOTAL HORAS DOCENTES ORIENTADORES	162	308
TOTAL DOCENTES SUBDIRECTORES	0	0
TOTAL HORAS DOCENTES SUBDIRECTORES	0	0
TOTAL DOCENTES ENCARGADOS	10	7
TOTAL HORAS DOCENTES ENCARGADOS	433	308
TOTAL DOCENTES OTROS	26	13
TOTAL HORAS DOCENTES OTROS	1050	351

## DOTACION ASISTENTES AÑO 2015 - 2016

DOTACIÓN ASISTENTES	2015	2016
<b>TOTAL ASISTENTES</b>	<b>261</b>	<b>266</b>
<b>TOTAL HORAS ASISTENTES</b>	<b>9368</b>	<b>8986</b>
TOTAL ASISTENTES PROFESIONALES	77	80
TOTAL HORAS ASISTENTES PROFESIONALES	1879	1393
TOTAL ASISTENTES PARADOCENTES	115	108
TOTAL HORAS ASISTENTES PARADOCENTES	4861	4547
TOTAL ASISTENTES AUXILIARES	67	78
TOTAL HORAS ASISTENTES AUXILIARES	2628	3046



## MATRÍCULA ABRIL 2016

Liceos / Escuelas	NT1	NT2	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	Total
Domingo Ortiz de Rozas			144	127	91	87			19	39	507
Pablo Rodríguez Caviades			233	223	190	191					837
Valle del Choapa	54	53	51	64	62	70	54	60	60	62	590
Juan Carrasco Risco	7	13	15	15	18	14	14	24	18	22	160
San Rafael de Rozas	31	36	51	53	56	40	62	42	31	19	421
Jorge Aracena Ramos		7	27	14	18	20	26	33	28	29	202
Villa Los Naranjos	36	35	41	41	30	34	36	31	45	48	377
Media			10	10	6	12					38
San Isidro de Cuz Cuz			5	28	11	13	19	12	18	21	127
Camilo Henríquez	6	9	12	8	8	10	8	11	9	7	88
Las Palmeras de Limahuida	5	8	9	8	6	5	8	10	18	12	89
Clemencia Villarroel	9	21	13	8	12	11	7	10	10	13	114
Graciela Díaz Allende	6	13	4	2	5	8	7	7	4	4	60
Matancilla			5	1	2	3	1	2			14
Choapa Lindo			4	2	7	4	2				19
Tunga Norte											0
Tunga Sur			1	3	3	1		1			9
Asiento Viejo			5	6	4	8	4	4			31
Las Chinchillas Cocoú			1		1		1	3			6
Cumbre de Los Andes			1	4	5	3	3	3			19
Los Perales			1	2	2	4	3				12
Adultos Básica											29
Media											205
CDP Básica											0
Especial											35
<b>Totales</b>	<b>154</b>	<b>195</b>	<b>633</b>	<b>619</b>	<b>537</b>	<b>538</b>	<b>255</b>	<b>253</b>	<b>260</b>	<b>276</b>	<b>3995</b>

## MATRÍCULA AGOSTO 2016

Liceos / Escuelas	NT1	NT2	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	Total
Domingo Ort z de Rozas			141	126	93	87			19	40	506
Pablo Rodríguez Caviedes			217	222	184	190					813
Valle del Choapa	55	56	52	67	64	74	56	60	61	61	606
Juan Carrasco Risco	9	13	14	16	19	15	13	25	17	21	162
San Rafael de Rozas	30	38	49	51	53	37	62	41	28	19	408
Jorge Aracena Ramos		7	29	15	18	20	26	32	28	28	203
Villa Los Naranjos	36	35	41	39	29	32	35	31	43	47	368
Media			11	10	7	12					40
San Isidro de Cuz Cuz			6	30	12	13	19	13	18	22	133
Camilo Henríquez	6	10	12	8	8	10	8	11	9	7	89
Las Palmeras de Limahuida	5	8	9	8	6	5	8	10	18	12	89
Clemencia Villarroel	9	19	12	8	11	11	7	11	10	13	111
Graciela Díaz Allende	6	13	5	2	6	8	7	7	4	5	63
Matancilla			5	1	2	3	1	2			14
Choapa			4	2	7	4	2				19
Tunga Norte											0
Tunga Sur			4	3			1				8
Asiento Viejo			5	6	3	8	5	4			31
Las Chinchillas			1		1		1	3			6
Cumbre Los Andes			2	4	5	3	3	3			20
Los Perales			1	2	2	4	2				11
Adultos Básica											30
Media											214
CDP Básica											6
Especial											35
<b>Totales</b>	<b>156</b>	<b>199</b>	<b>617</b>	<b>620</b>	<b>533</b>	<b>537</b>	<b>255</b>	<b>254</b>	<b>255</b>	<b>275</b>	<b>3986</b>

## NÚMERO DE CURSOS AÑO 2016

ESTABLECIMIENTO	NT1	NT2	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	TOTAL
Domingo Ortiz de Rozas	-	-	4	4	3	3	-	-	1	1	16
Pablo Rodríguez Caviedes	-	-	7	6	6	6	-	-	-	-	25
Valle del Choapa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Juan Carrasco Risco	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
San Rafael de Rozas	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	17
Jorge Aracena Ramos		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Villa Los Naranjos Básica	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	14
Media			1	1							4
San Isidro de Cuz Cuz			(1)		(1)		(1)		1	1	5
Camilo Henríquez	(1)		(1)		(1)		(1)		1	1	6
Las Palmeras de Limahuida	(1)		(1)		(1)		(1)		1	1	6
Clemencia Villarroel	(1)		(1)		(1)		(1)		1	1	6
Graciela Díaz Allende	(1)		(1)		(1)		(1)		1	1	6
Matancilla	-	-			(1)				-	-	1
Choapa Lindo	-	-			(1)				-	-	1
Las Lilas Tunga Norte	-	-			-				-	-	-
Tunga Sur	-	-			(1)				-	-	1
Asiento Viejo	-	-			(1)				-	-	1
Las Chinchillas	-	-			(1)				-	-	1
Cumbre de Los Andes	-	-			(1)				-	-	1
Los Perales	-	-			(1)				-	-	1
Especial Illapel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
CDP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Adultos – CEIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10

**RENDIMIENTO ESCOLAR EDUCACIÓN BÁSICA  
AÑOS 2013 - 2015**

INDICADORES	EDUCACIÓN MUNICIPAL					
	2013	%	2014	%	2015	%
Matrícula	2303	100	2342	100	2367	100
Aprobados	2123	92,1	2157	92,1	2030	85,8
Reprobados	67	2,9	48	2	47	1,9
Retirados	113	4,9	137	5,9	290	12,2
Traslados	-	-	-	-	-	-

**RENDIMIENTO ESCOLAR ENSEÑANZA MEDIA  
AÑOS 2013-2015**

INDICADORES	EDUCACIÓN MUNICIPAL					
	2013	%	2014	%	2015	%
Matrícula	1376	100	1315	100	1310	100
Aprobados	1131	82,1	1103	83,9	1089	83,2
Reprobados	126	9,1	87	6,6	100	7,6
Retirados	119	8,6	125	9,5	121	9,2
Traslados	-	-	-	-	-	-

## RESULTADOS SIMCE 4º BÁSICO

ESCUELA	2013		2014		2015	
	LECT	MAT	LECT	MAT	LECT	MAT
Valle del Choapa (*)	245	230	254	233		
Juan Carrasco Risco (*)	237	244	235	215		
San Rafael de Rozas (*)	254	244	272	243		
Jorge Aracena Ramos (*)	210	222	257	220		
Villa Los Naranjos (*)	252	226	235	209		
San Isidro de Cuz Cuz (*)	228	193	230	182		
Camilo Henríquez Canelillo (*)	275	248	220	215		
Las Palmeras de Limahuida (*)	268	235	270	240		
Clemencia Villarroel Cárcamo (*)	271	286	236	230		
Graciela Díaz Allende	215	200	235	229	233	214
Asiento Viejo	272	230	223	188	236	209
Choapa Lindo	284	245	247	224	-	-
Cumbre de Los Andes	278	266	230	238	216	218
Las Chinchillas de Cocoú	-	260	250	246	-	-
Matancilla	246	175	339	256	-	-
Los Perales	-	-	-	-	254	258
<b>PROMEDIO</b>	<b>253</b>	<b>234</b>	<b>249</b>	<b>225</b>	<b>235</b>	<b>225</b>

Nota: (\*) Por terremoto de septiembre 2015, escuelas no rindieron SIMCE

## RESULTADOS SIMCE 8º BÁSICO

ESCUELA	2011		2013		2015	
	LECT	MAT	LECT	MAT	LECT	MAT
Valle del Choapa	263	249	254	245		
Juan Carrasco Risco	227	239	239	235		
San Rafael de Rozas	273	253	260	239		
Jorge Aracena Ramos	226	213	240	230		
Villa Los Naranjos	265	249	240	245		
San Isidro de Cuz Cuz	-	-	258	255		
Camilo Henríquez Canelillo	214	211	242	259		
Las Palmeras de Limáhuida	245	229	263	249		
Clemencia Villarroel Cárcamo	288	271	237	260		
Graciela Díaz Allende	222	199	222	199		
<b>PROMEDIO</b>	<b>247</b>	<b>235</b>	<b>246</b>	<b>242</b>		

Nota: Año 2015 8º año no rindió SIMCE

## RESULTADOS SIMCE 2º MEDIO

ESTABLECIMIENTO	2º MEDIO	
	LECT	MAT
Liceo Domingo Ortiz de Rozas	250	249
Liceo Politécnico Pablo Rodríguez Caviedes	207	209
<b>PROMEDIO</b>	<b>229</b>	<b>229</b>

## ALUMNOS PRIORITARIOS

ESTABLECIMIENTO	PRIORITARIOS		
	MATRÍCULA	Nº BENEFICIARIOS	%
Liceo Domingo Ortiz de Rozas	507	268	52.8%
Liceo Pablo Rodríguez Caviedes	837	602	71.9%
Escuela Valle del Choapa	590	381	64.5%
Escuela Juan Carrasco Risco	160	116	72.5%
Escuela San Rafael de Rozas	421	244	57.9%
Escuela Jorge Aracena Ramos	202	133	65.8%
Escuela Villa Los Naranjos	415	302	72.7%
Escuela San Isidro de Cuz Cuz	127	81	63.7%
Escuela Camilo Henríquez – Canelillo	88	44	50.0%
Escuela Las Palmeras de Limáhuida	89	57	64.0%
Escuela Clemencia Villarroel – Cárcamo	114	68	59.6%
Escuela Graciela Díaz Allende Peralillo	60	44	73.3%
Escuela de Matancilla	14	9	64.2%
Escuela Choapa Lindo	19	11	57.8%
Escuela Básica Tunga Sur	9	7	77.7%
Escuela Asiento Viejo	31	20	64.5%
Escuela Las Chinchillas de Cocoú	6	5	83.3%
Escuela Cumbre de Los Andes	19	6	31.5%
Escuela Básica Los Perales	12	12	100
<b>TOTALES</b>	<b>3720</b>	<b>2410</b>	

## INDICE DE VULNERABILIDAD

ESTABLECIMIENTO	IVE SINAE
Liceo Domingo Ortiz de Rozas (Enseñanza Media)	78.2%
Liceo Domingo Ortiz de Rozas (Enseñanza Básica)	82.9%
Liceo Politécnico Pablo Rodríguez Caviedes	82.2%
Escuela Valle del Choapa	81.6%
Escuela Juan Carrasco Risco	84.4%
Escuela San Rafael de Rozas	74.8%
Escuela Jorge Aracena Ramos	84.7%
Escuela Villa Los Naranjos (Enseñanza Básica)	84.6%
Escuela Villa Los Naranjos (Enseñanza Media)	80.0%
Escuela San Isidro de Cuz Cuz	77.1%
Escuela Camilo Henríquez – Canelillo	87.0%
Escuela Las Palmeras de Limáhuida	83.3%
Escuela Clemencia Villarroel – Cárcamo	86.6%
Escuela Graciela Díaz Allende - Peralillo	81.4%
Escuela de Matancilla	88.9%
Escuela Choapa Lindo	94.4%
Escuela Básica Tunga Sur	77.8%
Escuela Asiento Viejo	81.5%
Escuela Las Chinchillas de Cocoú	100.0%
Escuela Cumbre de Los Andes	56.5%
Escuela Básica Los Perales	90.9%

## EVALUACIÓN DOCENTE

CATEGORIA	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
DESTACADO	-	-	-	5	2	4	1
COMPETENTE	27	10	16	47	39	37	7
BASICO	14	13	13	9	19	13	-
INSATISFACTORIO	1	-	1	1	1	0	-
<b>TOTALES</b>	<b>42</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>54</b>	<b>8</b>



## PROGRAMAS Y PROYECTOS DE APOYO A LA LABOR EDUCATIVA EN LA COMUNA

### FONDO DE APOYO A LA EDUCACION PÚBLICA (FAEP)

Componente	Actividades	Meta	Fecha Cumplimiento Meta	Monto Total (\$)
Mejoramiento de habilidades y capacidades de gestión para la educación municipal	Servicio de apoyo ejecución FAEP 2016; gestión administrativa y financiera, durante los meses de junio 2016 a junio 2017.	100 %	30-06-17	15.000.000
Administración y normalización de los establecimientos	Pago de Cotizaciones Previsionales del Personal Establecimientos Educativos 3 meses	100 %	31-12-16	291.000.000
	Gastos de Funcionamiento de Establecimientos Educativos Servicios Básicos (Luz, Agua, Teléfono e Internet) 8 meses	100 %	28-02-17	58.553.859
Mantenimiento, mejoramiento y regularización de inmuebles e infraestructura	Obra de Mejoramiento, reparaciones de infraestructura, servicios higiénicos y reposición de techumbre en Escuelas: Jorge Aracena Ramos, Choapa Lindo, Camilo Henríquez de Canelillo, Cumbre de Los Andes de Cañas Dos, Matancilla e Internado Liceo Politécnico Pablo Rodríguez Caviedes	100 %	30-06-17	157.460.175
	Obra de reparaciones y reposición de Cierre Perimetral en Liceo Politécnico Pablo Rodríguez Caviedes, Escuela San Isidro de Cuz Cuz, Escuela Graciela Díaz Allende de Peralillo, Escuela Clemencia Villarroel de Cárcamo	100 %	30-06-17	104.973.450
Saneamiento financiero	Pago por concepto de gasto de asignación de Perfeccionamiento con docentes, correspondiente a cursos presentados el año 2014	100 %	12/10/2016	8.033.717
Transporte escolar y servicios de apoyo	Servicio de Transporte Escolar para estudiantes del Sector Rural de la comuna para julio de 2016 a marzo 2017	100 %	31-03-17	41.246.049
<b>Total (\$)</b>				<b>676.267.250</b>

## PROGRAMA: "MOVAMONOS POR LA EDUCACION PÚBLICA"

Componente	Actividades	Meta	Fecha Cumplimiento Meta	Monto Total (\$)
Participación de la comunidad educativa	Iniciativas y actividades de Participación de la comunidad educativa	100%	30.06.2017	0
Inversión de recursos pedagógicos y de apoyo a los estudiantes	Iniciativas y actividades de recursos pedagógicos y de apoyo a los estudiantes	100%	30.06.2017	0
Mantenimiento, mejoramiento y regularización de inmuebles e infraestructura	Iniciativas y actividades de mantenimiento, mejoramiento y regularización de inmuebles e infraestructura	100%	30.06.2017	0
				<b>84.986.609</b>

## ACTIVIDADES POR ESTABLECIMIENTO

COMPONENTE	ACTIVIDAD	ESTABLECIMIENTO	MONTO	MONTO TOTAL
<b>INVERSIÓN DE RECURSOS PEDAGÓGICOS Y APOYO A LOS ESTUDIANTES</b>	Compra de Recursos Didácticos y Pedagógicos	Escuela Adultos CEIA	1.000.000	<b>16.162.763</b>
	Habilitación e Implementación de la Biblioteca CRA	Escuela Adultos CEIA	1.900.000	
	Ampliar el número de Galerías Móviles del Establecimiento	Liceo Domingo Ortiz de Rozas	2.500.000	
	Implementar las salas de clases como un espacio eficiente	Liceo Domingo Ortiz de Rozas	1.520.069	
	Implementos Deportivos y Recreativos para los Estudiantes	Escuela Juan Carrasco Risco	880.000	
	Radio Escolar	Escuela Juan Carrasco Risco	870.000	

<b>COMPONENTE</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>ESTABLECIMIENTO</b>	<b>MONTO</b>	<b>MONTO TOTAL</b>
	Implementación de juegos de patio para alumnas del nivel inicial	Escuela San Rafael de Rozas	900.000	
	Jardines Colgantes	Escuela San Rafael de Rozas	1.200.000	
	Una estación Meteorológica	Escuela San Rafael de Rozas	1.400.000	
	Adquirir Cajas Activas	Escuela Las Palmeras de Limahuida	990.080	
	Adquirir Soporte Proyector	Escuela Las Palmeras de Limahuida	234.821	
	Adquisición de Indumentaria Deportiva	Escuela Graciela Díaz Allende	580.099	
	Adquisición de Instrumentos Musicales	Escuela Las Chinchillas de Cocomé	250.808	
	Compra de Indumentaria Deportiva	Escuela San Isidro de Cuz Cuz	580.000	
	Compra de Sistema de Audio	Escuela San Isidro de Cuz Cuz	250.000	
	Implementación de Recursos Pedagógicos y Didáctico	Centro Detención Preventiva	1.106.886	

COMPONENTE	ACTIVIDAD	ESTABLECIMIENTO	MONTO	MONTO TOTAL
<b>MANTENCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA</b>	Mejoramiento de cierre perimetral del establecimiento	Escuela Adultos CEIA	2.024.257	<b>59.606.290</b>
	Ampliar cuerpos del escenario	Liceo Domingo Ortiz de Rozas	1.500.000	
	Fomentando la actividad física y la vida saludable	Liceo Domingo Ortiz de Rozas	2.000.000	
	Instalación de datasc en salas de clases	Liceo Pablo Rodríguez Caviedes	3.200.000	
	Mantenición de piso duro en Taller de Construcciones Metálicas	Liceo Pablo Rodríguez Caviedes	1.500.000	
	Mantenimiento Sala Multiuso de Artes para alumnos	Liceo Pablo Rodríguez Caviedes	1.300.000	
	Mejoramiento cierre perimetral Gimnasio	Liceo Pablo Rodríguez Caviedes	6.870.377	
	Implementación y mejoramiento de la infraestructura educativa: baños de los estudiantes, cancha y patio para alumnos primer ciclo	Escuela Valle del Choapa	10.375.462	
	Implementación de iluminación para actividades escolares	Escuela Juan Carrasco Risco	142.818	
	Mejoramiento de espacios educativos: escenario, escenografía	Escuela Juan Carrasco Risco	1.000.000	
	Habilitación de aula de trabajo y sala de atención apoderados	Escuela Jorge Aracena Ramos	1.487.500	

COMPONENTE	ACTIVIDAD	ESTABLECIMIENTO	MONTO	MONTO TOTAL
	Habilitación de techo de entrada principal de la Escuela (hall)	Escuela Jorge Aracena Ramos	1.238.750	
	Habilitación y Mejoramiento de rampa de acceso a sala PIE y juegos de patio	Escuela Jorge Aracena Ramos	1.471.958	
	Instalación de los recursos tecnológicos en las salas de clases	Escuela Clemencia Villarroel	600.000	
	Mantenimiento de aseo en espacios educativos y dependencias de la escuela	Escuela Clemencia Villarroel	166.000	
	Reparación cañerías, piso de baños párvulos y separación	Escuela Clemencia Villarroel	800.000	
	Servicio de reparación de duchas educación básica	Escuela Clemencia Villarroel	803.373	
	Habilitación de patio pre escolar	Escuela Camilo Henríquez	300.000	
	Habilitación de pérgolas educativas	Escuela Camilo Henríquez	1.011.679	
	Habilitación de una bodega institucional	Escuela Camilo Henríquez	500.000	
	Reparaciones menores en aulas	Escuela Camilo Henríquez	700.000	
	Adquirir telas cortinas	Escuela las Palmeras de Limahuida	880.600	
	Confeccionar de cortinas	Escuela Las Palmeras de Limahuida	226.100	
	Instalar soportes	Escuela Las Palmeras de Limahuida	119.000	

COMPONENTE	ACTIVIDAD	ESTABLECIMIENTO	MONTO	MONTO TOTAL
	Cierre perimetral de la multicancha	Escuela Graciela Díaz Allende	470.000	
	Pintado de superficie de multicancha	Escuela Graciela Díaz Allende	700.800	
	Restauración de arcos, soportes de vóleibol y mallas	Escuela Graciela Díaz Allende	150.000	
	Pintar todas las dependencias del colegio	Escuela Matancilla	172.156	
	Reparar cierre perimetral	Escuela Matancilla	950.000	
	Desarrollo de un programa de trabajo	Escuela Choapa Lindo	19.581	
	Reparación por los padres y apoderados del sistema de evacuación de las aguas lluvias de la techumbre de patio y pasillos	Escuela Choapa Lindo	670.000	
	Reparación por los padres y apoderados del sistema de regadío del huerto escolar medio ambiental	Escuela Choapa Lindo	240.000	
	Reparación por los padres y apoderados de la presentación física de la Escuela	Escuela Choapa Lindo	300.000	
	Reparación por los padres y apoderados del vivero de plantas hortícolas y plantas medicinales	Escuela Choapa Lindo	30.000	
	Habilitación de baños para estudiantes de educación media	Escuela Villa Los Naranjos	7.260.487	

COMPONENTE	ACTIVIDAD	ESTABLECIMIENTO	MONTO	MONTO TOTAL
	Instalación de rejas protectoras	Escuela Básica Tunga Sur	1.106.886	
	Compra de material para el mejoramiento de multicancha	Escuela Asiento Viejo	946.300	
	Mejoramiento de sala de clases e implementación de servicios higiénicos	Escuela Asiento Viejo	435.437	
	Instalación de techumbres, bancos y arcos en el patio del colegio	Escuela Las Chinchillas de Cocoú	400.000	
	Cierre perímetro de la Escuela	Escuela Cumbre de Los Andes	1.335.929	
	Mejoramiento de cancha deportiva	Escuela Los Perales	1.167.964	
	Implementar una zona de juegos	Escuela San Isidro de Cuz Cuz	100.714	
	Mejoramiento de espacios de socialización	Escuela San Isidro de Cuz Cuz	400.000	
	Renovación de los contenedores para la basura	Escuela San Isidro de Cuz Cuz	63.000	
	Reparación de arcos de fútbol de la cancha	Escuela San Isidro de Cuz Cuz	300.000	
	Reparación de la techumbre del cobertizo de la Escuela	Escuela San Isidro de Cuz Cuz	650.000	

COMPONENTE	ACTIVIDAD	ESTABLECIMIENTO	MONTO	MONTO TOTAL
	Mejoramiento de piso de pasillo área baños y camarines	Escuela Especial	210.554	
	Mejoramiento de techo de pasillo cubierto pabellón N° 1	Escuela Especial	887.500	
	Reparación de pilares de pasamanos	Escuela Especial	210.554	
	Reposición de luminarias de sala de clases	Escuela Especial	210.554	
<b>PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA</b>	Implementación de sala de enfermería	Liceo Pablo Rodríguez Caviedes	650.000	<b>9.217.556</b>
	Prevención y seguridad escolar	Liceo Pablo Rodríguez Caviedes	1.100.000	
	Imagen Corporativa	Escuela Juan Carrasco Risco	1.100.000	
	Capacitación	Escuela San Rafael de Rozas	1.000.000	
	Comunicando e Informando	Escuela San Rafael de Rozas	38.000	
	Habilitación y organización de espacios formativos en las aulas	Escuela San Rafael de Rozas	3.500.000	
	Informativo Escolar	Escuela San Rafael de Rozas	39.556	
	Talleres de capacitación en liderazgo	Escuela San Rafael de Rozas	1.000.000	



<b>COMPONENTE</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>ESTABLECIMIENTO</b>	<b>MONTO</b>	<b>MONTO TOTAL</b>
	Acto de entrega formal a la comunidad de habilitación de espacios educativos formativos y pedagógicos	Escuela Jorge Aracena Ramos	100.000	
	Implementación de distintivos para el personal	Escuela Clemencia Villarroel	295.000	
	Adquisición de recursos pedagógicos y deportivos	Escuela Las Chinchillas de Cocoú	395.000	
<b>TOTAL</b>			<b>84.986.609</b>	<b>84.986.609</b>

## INICIATIVAS COMUNALES

INICIATIVAS COMUNALES	AÑO 2016	AÑO 2017
	Nº ESTABLECIMIENTOS QUE CUENTAN CON LA INICIATIVA	Nº ESTABLECIMIENTOS QUE CUENTAN CON LA INICIATIVA
Illapel Comuna Saludable	22	22
Entrega de Útiles escolares	19	19
Talleres de Oficio Educación de Adultos	2	2
Programa de mejoramiento de infraestructura Escuelas Rurales	5	12
Programa de mejoramiento equipamiento de Internados	0	3
Apoyo a estudiantes con transporte escolar	10	12
Aplicación de mediciones de calidad de aprendizajes en 3° y 7° básico.	0	17
Galas artísticas e Identidad Cultural	5	12
Revistas anuales de gimnasia	0	17
Programa de "Buen Trato" en la comunidad escolar	0	22
Apoyo y difusión Astronomía Escolar	5	8
Campeonatos Comunales Deportivos Escolares	8	10
Encuentro Comunal de Cueca Escolar	12	13
Apoyo técnico y mantención de Red Enlaces y recursos tecnológicos	4	18
Programa de Promoción y Prevención de Salud Bucal	0	10
Programa Kiss	5	5
Programa de difusión y fortalecimiento de la Educación Pública Municipal	0	22
Red Educación Parvularia Municipal	0	9
Programa de Experiencias socio educativas, recreativas y culturales Escuelas Multigrado	0	7

## CONDICIONES DE CALIDAD

CONDICIONES DE CALIDAD	2016				2017			
	Nº	HRS	Nº	HRS	Nº	HRS	Nº	HRS
	DOC	DOC	ASIST	ASIST	DOC	DOC	ASIST	ASIST
Equipo psicosocial en la escuela	--	--	4	176	--	--	10	440
Asistentes de Aula en las salas hasta 2° año	2	84	8	344	--	--	18	792
Encargado de convivencia escolar en la escuela con JEC	5	169	--	--	--	--	5	220

## **VISION**

La Educación Municipal de Illapel, forma personas con profundos valores éticos sociales y cívicos, protectores del medio ambiente, solidarios, y con un irrestricto apego a los derechos humanos

## **MISION**

Garantizar el aprendizaje de todos los estudiantes, desarrollando habilidades, que les permitan ser personas con valores, inclusivas, donde el respeto a los derechos humanos, el medio ambiente y vida saludable, estén presente, en todas las asignaturas, en los diferentes niveles y modalidades de enseñanza.

## **PROPUESTA 2017**

### **COMUNA SALUDABLE Y DESARROLLO SUSTENTABLE**

Un sistema comunal de educación, debe tener un sello que le distinga, y a su vez, responda al entorno donde se encuentran sus establecimientos educacionales. La Ilustre Municipalidad de Illapel está comprometida con el desarrollo de una vida saludable en su población y un desarrollo sustentable, que permita el desarrollo económico y bienestar de sus habitantes, pero con un compromiso irrestricto con el medio ambiente para dejar a sus futuros habitantes mejores condiciones ambientales que las actuales.

Al insertar estos temas al currículum de nuestros estudiantes, en todos los niveles y modalidades del sistema escolar, busca formar ciudadanos capaces de incorporar a su forma de vida, la protección del medio ambiente y una calidad de vida personal que fortalezcan todos aquellos componentes de una vida saludable. Ambos temas, no se deben tratar como materias o talleres independientes, deben estar presente en todas las acciones de las escuelas y liceos, asumiendo su transversalidad.

Por lo que cada unidad educativa deberá considerar en su Plan de Mejoramiento Educativo y en su Plan Anual acciones e iniciativas de VIDA SALUDABLE, para lo que será el sello de nuestra comuna.

## **PLAN DE ACCION PADEM 2017**

### **Introducción:**

El Plan de Acción, si bien es anual, la propuesta de los establecimientos educacionales, está presentada a través de los PME a cuatro años, del 2015 - 2018, razón por la cual los objetivos propuestos, deberían permanecer en el tiempo y ajustar a futuro en los próximos dos años, solo las acciones, en consideración al cumplimiento de las metas.

La propuesta comunal, considera las cinco áreas, en el contexto de mejoramiento continuo, para la elaboración y presentación de los PME, estas son; área de Gestión Curricular, Liderazgo, Convivencia Escolar, Recursos y Gestión de los Resultados, lo que permitirá que en nuestra comuna, estén alineados los PEI, PME y PADEM, estableciendo una visión sistémica, del quehacer educativo en los establecimientos de educación municipal de Illapel.

### **A.- AREA GESTION CURRICULAR**

Esta área describe las prácticas que deben desarrollar los establecimientos municipales de la comuna que fortalezcan la sustentabilidad de la implementación y evaluación de la propuesta curricular en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional y articulada con el marco curricular, que tiene como eje central el logro de los aprendizajes y el desarrollo integral de las y los estudiantes.

Es necesario que el equipo técnico pedagógico, en conjunto con los docentes y el director(a), trabajen de manera colaborativa y coordinada para asegurar una gestión pedagógica efectiva. Además, esta área comprende políticas, procedimientos y prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación del proceso educativo.

Las dimensiones que contempla esta área son: Gestión Curricular, Enseñanza y Aprendizaje en el Aula y Apoyo al Desarrollo de las y los Estudiantes.

## **Dimensión Gestión Curricular:**

### **Objetivo General:**

Mejorar los procedimientos del proceso educativo en función de los aprendizajes de todos los estudiantes con el monitoreo permanente de la cobertura curricular y un sistema efectivo de evaluación de los aprendizajes.

### **Objetivos Específicos:**

-Consolidar el sistema de planificación, acompañamiento al aula, uso de recursos educativos, para el desarrollo de habilidades y el logro de aprendizaje de todos los estudiantes.

-Coordinar los procedimientos y técnicas de evaluación en congruencia con los objetivos de aprendizaje para asegurar la cobertura curricular.

### **Acciones:**

-Apoyo del proceso de planificación anual y por unidad de acuerdo a lineamientos comunes: Marco Curricular, MBE, Guías Didácticas etc.

-Acompañamiento y retroalimentación docente al aula, para monitorear la implementación curricular, en función de la mejora de los aprendizajes.

-Monitoreo semestral de la cobertura curricular, realizando triangulación entre planificación, registro en el libro de clases y cuadernos para tomar decisiones en función de los aprendizajes y características de cada curso.

-Revisión y monitoreo del proceso evaluativo que incluya: revisión del instrumento, análisis de la información, retroalimentación y toma de decisiones a partir de los resultados para mejorar los aprendizajes.

### **Indicadores:**

-Porcentaje de planificaciones realizadas.

-Número de docentes acompañados en el aula.

-Porcentaje de cobertura por modalidad, curso o nivel.

### **Metas:**

-El 90% de docentes realiza planificaciones anuales y por unidad.

-El 90% de los docentes son acompañados y retroalimentados al año.

-Lograr el 90% de cobertura curricular en cada asignatura, en los diferentes niveles y modalidades de enseñanza.

**Medios de verificación:**

- Planificaciones por asignatura y nivel.
- Plan de acompañamiento al aula de cada establecimiento.
- Reporte anual de acompañamiento por cada establecimiento.
- Síntesis anual de cobertura curricular por establecimiento.

**Factores claves de éxito:**

- Fortalecer la red pedagógica de equipos técnicos comunales.
- Asignación de horas técnicas para apoyar y acompañar el trabajo pedagógico.
- Asignación de horas docentes para la preparación de la enseñanza.
- Fortalecer espacios de reflexión pedagógica.

**Dimensión enseñanza y aprendizaje en el aula:****Objetivo General:**

Mejorar la acción docente en el aula, mediante la incorporación de diversas estrategias y variados recursos didácticos incluyendo monitoreo, retroalimentación y el refuerzo positivo para que el estudiante trabaje responsablemente en clases favoreciendo la autonomía.

**Objetivos Específicos:**

-Implementar el uso de variadas estrategias efectivas de enseñanza que considere características e intereses de los estudiantes favoreciendo así el mejoramiento de los aprendizajes.

**Acciones:**

-Implementación de variadas estrategias de enseñanza aprendizaje incorporando el uso de recursos didácticos y tecnológicos, para el desarrollo de habilidades logrando una mayor motivación y autonomía en los estudiantes.

-Capacitación docente sobre nuevas estrategias metodológicas, para fortalecer la acción docente en el aula.

**Indicadores:**

- Porcentaje de docentes que implementan estrategias metodológicas efectivas.
- Porcentaje de docentes que aplican estrategias de trabajo inclusivas con sus estudiantes.
- Número de docentes, que utiliza variados recursos didácticos y tecnológicos en sus clases.

**Metas:**

- 90% de docentes que aplican estrategias metodológicas efectivas.

-95% de docentes que aplican estrategias de trabajo inclusivas con sus estudiantes.

-90% de docentes, que utiliza variados recursos didácticos y tecnológicos en sus clases.

#### **Medios de verificación:**

-Reporte de visitas de acompañamiento al aula.

-Ficha didáctica de uso de recursos educativos.

-Programa de capacitación.

-Nómina de asistentes a la capacitación.

#### **Factores de éxito:**

-Material didáctico suficiente para el trabajo pedagógico.

-Capacitación del personal para mejorar la calidad de las propuestas pedagógica.

-Sistematización de las horas de reflexión para fortalecer prácticas efectivas en el aula.

### **Dimensión Apoyo al Desarrollo de las y los Estudiantes**

#### **Objetivo General:**

Mejorar las estrategias de apoyo para los estudiantes con rezago en los aprendizajes, con habilidades destacadas y para aquellos en riesgo social, potenciales desertores, con NEE, embarazadas y otros, en función de las trayectorias educativas.

#### **Objetivos Específicos:**

-Apoyar a los estudiantes, con rezago pedagógico y habilidades destacadas a través de procedimientos efectivos para fortalecer la inclusión.

-Implementar mecanismos de atención para los estudiantes con riesgo social y NEE, para asegurar un adecuado desarrollo afectivo y pedagógico.

#### **Acciones:**

-Implementación de talleres JEC y extracurriculares para potenciar a los estudiantes con habilidades destacadas e intereses diversos, en el área artística, deportiva, cultural según los lineamientos de cada PEI.

-Trabajo individualizado con cada estudiante con NEE, que incluya trabajo colaborativo, adecuaciones curriculares y evaluativas, informe psicológico, estados de avance y trabajo con la familia.

-Implementar y fortalecer la red de internados para apoyar a los estudiantes rurales o con problemas de accesibilidad.



-Fortalecimiento de los equipos multidisciplinarios en los establecimientos, que sea capaz de detectar a los estudiantes en riesgo de desertar, recabando antecedentes y establecer soluciones remediales.

-Implementación de un sistema de apoyo y reforzamiento educativo para aquellos estudiantes que tienen bajo rendimiento, reduciendo la reprobación y evitar la deserción.

-Implementación de un plan de orientación vocacional para la toma de decisiones en la consecución de estudios, según los lineamientos de cada PEI.

-Consolidación de talleres laborales en la Escuela de Adultos.

-Fortalecimiento de talleres artísticos culturales en las escuelas polidocentes.

#### **Indicadores:**

-Número de alumnos que participan en talleres.

-Porcentaje de indicadores de eficiencia interna.

-Número de alumnos atendidos por el equipo interdisciplinario.

#### **Metas:**

-Mejorar en un 5% los resultados de eficiencia interna.

-El 70% de los alumnos participan en talleres extracurriculares.

#### **Medios de verificación:**

-Registro de trabajo colaborativo estudiantes con NEE.

-Bitácora de talleres.

-Reporte de estudiantes atendidos por equipo multidisciplinario.

-Bitácora y carga horaria del reforzamiento educativo.

-Plan de orientación vocacional por establecimiento educacional.

#### **Factores claves del éxito:**

-Contar con profesionales para formar el equipo multidisciplinario

-Asignación de horas para el reforzamiento educativo, talleres y trabajo colaborativo estudiantes con NEE.

## **B.- ÁREA LIDERAZGO**

El Área de Liderazgo implica el trabajo comprometido de quienes lideran los procesos de gestión institucional y técnico pedagógica del establecimiento (sostenedor, directores, equipos de gestión). El área comprende las funciones de diseño, articulación, conducción y planificación institucional a cargo del sostenedor y el equipo directivo. Las dimensiones que contempla esta área son:

Liderazgo del Sostenedor, Liderazgo del Director, Planificación y Gestión de Resultados.

### **Dimensión Liderazgo del Sostenedor**

#### **Objetivo General:**

Gestionar los recursos humanos, técnicos, administrativos y financieros que requieran los establecimientos educacionales para el desarrollo de sus Proyectos Educativos Institucionales y la implementación de los Planes de Mejoramiento Educativo.

#### **Objetivos Específicos:**

Mejorar los canales de comunicación entre Directores y el Sostenedor, según las necesidades de los establecimientos.

Potenciar el trabajo en redes con directores autónomos y responsables que aporte verdaderamente a la mejora de los aprendizajes de todos los estudiantes.

Fortalecer el equipo técnico pedagógico del DAEM, para apoyar el trabajo pedagógico de todos los establecimientos educacionales de la comuna.

#### **Acciones:**

-Acceso expedito a los recursos técnicos, humanos e insumos de soporte, según los requerimientos de los establecimientos para el desarrollo de sus Proyectos Educativos Institucionales y la implementación de los Planes de Mejoramiento Educativo.

-Diseño y ejecución de un plan anual de reuniones con los equipos directivos y técnicos de las unidades educativas lideradas por el Sostenedor o su representante en conjunto con los Directores.

-Visitas periódicas a los establecimientos educacionales, para tratar temas técnico pedagógicos, por parte del sostenedor o su representante.

#### **Indicadores:**

-Número de establecimientos con una planta docente y de asistentes de la educación que responde a la necesidad de su Proyecto Educativo institucional y el Plan de Mejoramiento Educativo.

-Número de reuniones de Red de directores y equipos técnicos programadas.

-Número de visitas a los establecimientos.

**Metas:**

- 100% de los establecimientos cuentan con una planta docente y de asistentes de la educación que responde a la necesidad de su Proyecto Educativo institucional y el Plan de Mejoramiento Educativo.
- Realizar el 90% de las reuniones programadas de Directores y Equipos Técnicos
- Dos visitas anuales del Sostenedor o su Representante a los establecimientos educacionales.

**Factores de éxito:**

- Contar con Directores elegidos por Alta Dirección Pública.
- Contar con los funcionarios idóneos para agilizar los requerimientos de los establecimientos educacionales.

**Dimensión Liderazgo Formativo y Académico del Director****Objetivo General:**

Fortalecer el rol del Director y de su Equipo de Gestión con el fin de instalar procedimientos efectivos que contribuyan a lograr el cumplimiento de estándares de calidad en la formación de todos los estudiantes

**Objetivos Específicos**

- Potenciar un liderazgo directivo, estableciendo funciones y responsabilidades a todos los miembros de la comunidad educativa que permita el mejoramiento de los aprendizajes de todos los estudiantes.
- Promover ante toda la comunidad educativa la importancia del Proyecto Educativo Institucional y el Plan de Mejoramiento Educativo, en el logro de mejores aprendizajes y la apropiación de los sellos institucionales.

**Acciones:**

- Elaboración y difusión de protocolos de acción de responsabilidades directivas, docentes y de asistentes de la educación, en función del mejoramiento de los aprendizajes de todos los estudiantes.
- Difusión constante de los sellos, objetivos y metas institucionales con toda la comunidad educativa con el propósito de generar compromiso y apoyo, por parte de Director y su Equipo de Gestión

**Indicadores:**

- Número de establecimientos educacionales que cuentan con reglamentos de convivencia según normativa vigente.

- Número de jornadas donde el Director y Equipo de Gestión difunden los sellos institucionales, objetivos, resultados y metas del establecimiento educacional.

**Metas:**

-100% de los establecimientos cuentan con reglamentos de convivencia actualizados.

- Dos jornadas semestrales para difusión de los objetivos, metas y sellos institucionales.

**Factores de éxito:**

-Directores elegidos por alta Dirección Pública.

-Plantas completas docentes y asistentes en los establecimientos educacionales.

**C.- ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR**

El área de Convivencia Escolar se vincula con el desarrollo de habilidades sociales e interpersonales para la resolución pacífica de conflictos, y se apoya en la implementación tanto de acciones formativas transversales, como de acciones específicas por asignatura. El área comprende las políticas, procedimientos y prácticas dirigidas a favorecer el desarrollo personal y social de los estudiantes, incluyendo su bienestar físico, psicológico y emocional, de acuerdo al Proyecto Educativo de cada institución y al currículum vigente. En este mismo sentido, aprovechar la instancia comunal del Consejo Comunal de Seguridad, que preside el Alcalde para socializar y gestionar los planes de convivencia escolar.

Las dimensiones que contempla esta área son: Formación; Convivencia, Participación y Vida Democrática.

**Dimensión Formación**

**Objetivo General**

Fortalecer un clima de buen trato y buena convivencia escolar, hábitos de vida saludable, cuidado del medioambiente y autocuidado generando planes de acción sistematizados y sustentables en el tiempo.

**Objetivo Específico**

Promover hábitos de vida saludable y la prevención de conductas de riesgos entre los estudiantes de los establecimientos educacionales

**Acciones**

-Coordinación y sistematización de Jornadas relacionadas con la vida saludable en que participan todos los estudiantes.

-Coordinación y sistematización de 2 Jornadas de Autocuidado, una por semestre, en que participan todos funcionarios del establecimiento.

-Elaboración de un plan de búsqueda de elementos de Identidad Institucional del establecimiento a través de análisis FODA, Encuestas y promoción de lo más relevante.

-Desarrollo de dos Talleres uno por semestre de Habilidades Socioemocionales a todos los estudiantes de la comunidad educativa.

-Implementación en cada establecimiento el programa "Illapel Comuna Saludable".

-A partir de una encuesta sobre aptitudes y necesidades se desarrollarán Talleres extracurriculares de calidad y con muestras semestrales y anuales.

-Incorporación efectiva del desarrollo sustentable en los Objetivos de Aprendizajes Transversales

#### **Indicadores:**

Número de Jornadas para promover la vida saludable

Número de jornadas relacionadas con el autocuidado

#### **Metas:**

El 80 % de los establecimientos educacionales realizan acciones para promover la vida saludable

El 80% de los establecimientos educacionales desarrollan jornadas relacionadas con el autocuidado

El 50% de los padres y apoderados participan en las actividades programadas

#### **Medios de Verificación**

Registro de asistencia a jornadas

Fotografías de las jornadas

#### **Factores de éxito:**

-Contar con los equipos idóneos y horas de convivencia en los establecimientos

-Contar con equipo multidisciplinario para la realización de talleres proyectados.

### **Dimensión Convivencia Escolar**

#### **Objetivo General**

Mejorar procedimientos para asegurar un ambiente de respeto y seguridad física y psicológica al interior del establecimiento y prevenir conductas disruptivas en los estudiantes, a través del cumplimiento del manual de convivencia escolar y sus protocolos de acción.

### **Objetivo Estratégico**

-Promover los protocolos de acción del Manual de Convivencia para que sea conocido y aplicado por toda la comunidad educativa.

-Fortalecer las redes de apoyo y protocolos de acción para prevenir las conductas, bullying, consumo de drogas lícitas e ilícitas, violencia escolar, abuso y acoso sexual.

### **Acciones**

- Análisis y actualización del Manual de Convivencia Escolar.

- Realización de jornadas de difusión del Manual de Convivencia Escolar para todos los integrantes de la comunidad educativa: docentes, alumnos, asistentes y apoderados para su adecuado conocimiento y su correcta aplicación.

- Monitoreo y Evaluación permanente de la correcta aplicación del Manual de Convivencia Escolar.

-Realización de Talleres y charlas preventivas en temas de seguridad escolar, bullying, consumo de sustancias, violencia escolar, abuso y acoso sexual y se fortalecen las redes de apoyo.

### **Indicadores:**

Número de actividades implementadas que orientan y promueven el desarrollo conductas proactivas y positivas.

Porcentaje de participantes que asisten a las actividades programadas.

### **Metas:**

Disminuir en 20% los episodios de conductas disruptivas y de inseguridad psicológica que se puedan presentar entre los alumnos.

### **Medio de Verificación:**

Manual de Convivencia actualizado en cada establecimiento educacional

Registro de Asistencia jornadas de difusión Manual de Convivencia

Pautas de Evaluación e Informe de Análisis del Monitoreo y Evaluación

### **Factores de éxito:**

-Contar con los equipos idóneos y horas de convivencia en los establecimientos

-Contar con equipo multidisciplinario para la realización de talleres proyectados.

## **Dimensión Participación y Vida Democrática**

### **Objetivo General:**

Fortalecer el sentido de pertenencia e identidad de los diferentes estamentos en cada establecimiento educacional a través de la participación en actividades deportivas, cívicas, artístico culturales y sociales

### **Objetivo Específico**

Desarrollar actividades deportivas, cívicas, artístico culturales y sociales que promuevan la participación e incrementen una identidad positiva y el sentido de pertenencia de todos los miembros del establecimiento educacional y la comunidad en general.

### **Acciones**

-Participación de todos los establecimientos en Talleres Interescolares de toda índole, sean estos de convocatoria comunal, provincial, regional y/o nacional.

-Fortalecimiento de vínculos y firma convenios de apoyo con diversas redes regionales y nacionales y desarrollo talleres y charlas de retroalimentación y/o conocimiento de los aportes institucionales de dichas redes.

-Elaboración en cada establecimiento de un cronograma de participación en actividades artísticas, deportivas y recreativas.

-Fomento del sentido de pertenencia en los establecimientos educacionales a través de discusiones dirigidas, talleres y la entrega de elementos con sello institucional a la comunidad escolar y al entorno social institucional.

### **Indicadores:**

Número de eventos extraescolares en que participan los establecimientos.  
Número de actividades (deportivas, cívicas, culturales y sociales) anuales registradas en el cronograma de cada establecimiento educacional.  
Porcentaje de participantes en las diferentes actividades

### **Metas:**

-El 100% de los establecimientos educacionales participa de los eventos y encuentros extraescolares.

-Aumentar en un 20% la asistencia de los establecimientos educacionales municipales a las actividades y eventos convocados por otras instituciones a nivel provincial y regional.

-Aumentar en un 10% el número de actividades (deportivas, cívicas, artístico-culturales y sociales) registradas en el cronograma anual de cada establecimiento educacional.

### **Medios de Verificación**

- Cronograma de actividades extraescolares de cada establecimiento.
- Registro fotográfico.

### **Factores de éxito:**

- Disponer de un encargado extraescolar según necesidad de los establecimientos.
- Disponer de un cronograma de actividades extraescolares consensuado con los establecimientos.

### **D.- ÁREA DE RECURSOS**

El propósito de este PADEM en el área de recursos es gestionar y disponer de recursos humanos, educativos y financieros necesarios para asegurar el mejoramiento continuo de la formación y aprendizaje de todos los estudiantes como también las metas pedagógicas e institucionales de todos los establecimientos del Sistema Educativo de la comuna de Illapel.

En este sentido es necesario adecuar la dotación docente y asistentes de la educación, de acuerdo a los requerimientos específicos de cada establecimiento educacional, considerando, entre otras circunstancias, lo previsto en el Estatuto Docente, lo que establece la Ley 20.903, los requerimientos del plan curricular, las evaluaciones que deben aplicar los docentes directivos a su personal, el comportamiento de la matrícula y la necesidades específicas de las diversas entidades educativas.

Para el éxito de los Proyectos Educativos de los distintos establecimientos educacionales, se requiere de una adecuada gestión y contratación de acuerdo a los perfiles propuestos en ellos, que garantice el avance de las metas pedagógicas e institucionales propuestas en cada uno de los establecimientos educacionales de la comuna.

Además, se deben considerar los lineamientos de los planes de educación comunal en relación a consolidar procedimientos con el Departamento de Educación, los cuales permitan a los establecimientos incrementar la matrícula, el adecuado funcionamiento de las unidades educativas de acuerdo a la legislación vigente, la gestión de programas de apoyo y alianzas estratégicas y especialmente concretar un mayor porcentaje de inversión en los recursos SEP con el fin de lograr las metas institucionales y pedagógicas de los PME con proyección años 2015-2018.



## **Objetivo General**

Gestionar y disponer de recursos humanos, educativos y financieros necesarios para asegurar el mejoramiento continuo de la formación y aprendizaje de todos los estudiantes como también las metas pedagógicas e institucionales del establecimiento.

## **Dimensión Gestión del Personal**

### **Objetivo:**

Gestionar el recurso humano que garantice el avance de las metas pedagógicas e institucionales propuestas en los proyectos educativos de los establecimientos de la comuna.

### **Objetivo Específico:**

- Establecer procedimientos de evaluación del recurso humano que permita realizar mejoras en sus funciones para el logro de las metas institucionales y pedagógicas del sistema educativo de la comuna.
- Mejorar el desempeño de los recursos humanos a través de procesos de perfeccionamiento o capacitación en cada establecimiento educacional con el fin de lograr las metas institucionales de la comuna.

### **Acciones:**

- Programación de diferentes alternativas de capacitación pertinentes para docentes en todas las modalidades de enseñanza.
- Incorporación de asistente de apoyo en aula de 1° a 2° básico en escuelas urbanas.
- Incorporación de escuelas unidocentes con apoyo de profesores en Educación Física y Salud.

### **Indicadores:**

- Número de docentes capacitados
- Número de asistentes de apoyo de aula
- Número de escuelas con apoyo de profesores de Educación Física y Salud

### **Metas:**

- 90% de docentes participan en capacitaciones
- 100% de asistentes de apoyo de aula de 1° a 2° básico
- 50% de escuelas unidocentes con apoyo en Educación Física y Salud

**Medios de Verificación:**

Cronograma de capacitaciones  
Registro de Asistencia  
Nombramiento de profesores de Educación Física y Salud

**Factores de éxito:**

-Contratar el personal idóneo para el desarrollo de las acciones propuestas.

**Gestión de Recursos Financieros y Administrativos****Objetivo**

Establecer procedimientos en conjunto con el Departamento de Educación que permitan a los establecimientos incrementar su nivel de inversión SEP, gestionando la matrícula, cumpliendo con la legislación vigente, fortaleciendo programas de apoyo y alianzas estratégicas con el fin de lograr las metas institucionales y pedagógicas de los PME 2015-2018.

**Objetivos Específicos:**

- Optimizar la gestión administrativa de los establecimientos y el DAEM para mejorar los porcentajes de inversión de los recursos SEP.
- Fortalecer la educación municipal a través de alianzas estratégicas y redes de apoyo que permitan el incremento la matrícula comunal.

**Acciones:**

- Definición de los lineamientos de trabajo de acuerdo a los PEI de los establecimientos con nuevas redes de apoyo y consolidar las ya existentes.
- Monitoreo de la asistencia y la deserción escolar, estableciendo medidas remediales.
- Consolidación de los procedimientos de gestión y monitoreo del estado de avance de los PME, de los recursos SEP, de los Equipos NEE, y de los distintos fondos y programas existentes en los establecimientos escolares.
- Difusión y fortalecimiento de la educación pública municipal

**Indicadores:**

- Porcentaje de establecimientos que ejecutan en su totalidad el PME.
- Número de redes de apoyo

**Metas:**

- 90% de establecimientos mejoran los índices de asistencia y de retención.

- 90% de establecimientos difunden su plan de mejoramiento educativo a través de distintas instancias a la comunidad, especialmente en portal de educación comunal.

**Medios de Verificación:**

- Plan de Trabajo y convenios con las redes de apoyo.
- Registro mensual de asistencia.
- Síntesis trimestral de los estados de avance de los PME.

**Factores claves de éxito**

-Autonomía de los directores para realizar las acciones del PME.

**Gestión de Recursos Educativos**

**Objetivo:**

Gestionar y disponer de recursos didácticos y tecnológicos, acorde con las necesidades de cada establecimiento educacional, con el objeto de potenciar los aprendizajes y la formación integral de todos los estudiantes.

**Objetivos Específicos:**

Disponer de instalaciones y equipamiento necesario al interior de cada establecimiento educacional para facilitar el aprendizaje y la formación de los estudiantes.

Optimizar el uso de los recursos educativos a través de protocolos en función del aprendizaje de todos los estudiantes.

**Acciones:**

- Elaboración de un plan de uso de recursos educativos en cada establecimiento educacional.
- Mejoramiento de las redes de conectividad para todos los establecimientos educacionales de la comuna.
- Implementación con nuevos recursos educativos al CRA y aulas tecnológicas.
- Adquisición y mantenimiento de recursos deportivos y recreativos para el fortalecimiento de la convivencia escolar.

**Indicadores**

- Porcentaje de establecimientos que cuentan con conectividad o software educativos para el trabajo con TICS.
- Porcentaje de establecimientos educacionales que utilizan recursos educativos.

### **Metas**

- 90% de los establecimientos cuentan con conectividad o software educativos para el trabajo con TICS.
- 80% de los establecimientos educacionales utilizan efectivamente los recursos educativos

### **Medios de Verificación:**

- Plan de uso de recursos educativos por establecimiento educacional
- Reporte de compras SEP.
- Contratos y/o Convenios para mejorar la Conectividad

### **Factores de éxito:**

- Sistematización de los recursos educativos
- Agilizar de los requerimientos de los establecimientos educacionales por parte del DAEM

## **E.- ÁREA DE RESULTADOS**

Para el año 2017, se abordarán, los siguientes resultados Institucionales, en atención a lo expresado por los establecimientos educacionales.

- Resultados de Aprendizajes: Implementación de la Cobertura Curricular en los distintos niveles y modalidades.
- Resultados Educativos: SIMCE, PSU, titulación EMTP.
- Aplicación de mediciones de calidad de aprendizajes en 3° y 7° básico.
- Algunos Indicadores de desarrollo personal y social OIC propuestos por el MINEDUC.
- Niveles de Satisfacción de los diferentes estamentos de la comunidad educativa

### **Objetivo General:**

Mejorar los resultados institucionales en las mediciones externas, indicadores de eficiencia interna y niveles de satisfacción en las escuelas y liceos de la Comuna para permitir el logro de una educación integral de todos los estudiantes.

### **Objetivos Específicos:**

Mejorar los resultados de aprendizajes y de los otros indicadores de calidad en las escuelas y liceos de la Comuna, con la finalidad de contribuir al desarrollo de sus trayectorias educativas.

Consolidar el perfil del egresado del Liceo Politécnico Pablo Rodríguez Caviedes, para generar mejores oportunidades laborales y de continuidad de estudios en forma exitosa.

Recopilar antecedentes y/o datos que permita detectar los niveles de satisfacción de los diferentes estamentos de las comunidades educativas, para la oportuna toma de decisiones.

### **Acciones:**

- Aplicación de medición de calidad de aprendizajes en 3° y 7° básico.
- Análisis de resultados
- Retroalimentación y medidas remediales.
- Trabajo colaborativo con equipos de aula de cada Unidad Educativa, formulando actividades orientadas al desarrollo de habilidades.
- Jornadas de "Intercambio de Experiencias y Encuentros Pedagógicos" a nivel comunal.
- Desarrollo y seguimiento de un plan de apoyo a los estudiantes que se encuentren en el Nivel Inicial en las diferentes asignaturas, con participación de equipos multidisciplinarios.
- Creación de instancias de debates al interior e inter establecimientos, con temas atingentes a los estudiantes.
- Formación de alumnos y alumnas mediadoras, para favorecer la resolución pacífica de conflictos al interior de los establecimientos educacionales.
- Instalación del Programa de Mediación Escolar a nivel Comunal
- Incremento del Número de kioscos saludables a nivel Comunal.
- Diseño de estándares de calidad para los egresados de enseñanza Media Técnico- Profesional.
- Articulación con empresas del sector productivo para asegurar la realización de prácticas laborales pertinentes.
- Capacitación de docentes de modalidad Técnico Profesional.
- Aplicación de encuestas de satisfacción a todos los estamentos de las Unidades Educativas.
- Análisis al interior de las Unidades Educativas de los resultados obtenidos.
- Construcción de un plan de acción para mejorar los niveles de satisfacción

**Indicadores:**

- Número de alumnos y alumnas participantes en la aplicación de pruebas.
- Porcentaje de docentes que implementan actividades promoviendo el desarrollo de habilidades.
- Porcentaje de Docentes participantes en jornadas de encuentros pedagógicos.
- Número de alumnos y alumnas participantes en instancias de debates
- Número de establecimientos que instalan el programa de mediación escolar
- Número de establecimientos que mantienen kioscos saludables.
- Número de egresados en relación a estándares de calidad diseñados.
- Número de empresas que se articulan con el establecimiento.
- Número de docentes que son capacitados.
- Número de participación de los diferentes estamentos en las encuestas de satisfacción

**Metas:**

- 90% de establecimientos educacionales mejoran sus resultados educativos
- 90% de establecimientos educacionales mejoran otros indicadores de calidad (OIC)
- 90% de los conflictos se resuelven pacíficamente al interior de las unidades educativas.
- 95% de los estudiantes del Liceo Politécnico Pablo Rodríguez Caviedes se integran exitosamente al mundo laboral y/o continúan estudios superiores
- Mejorar en un 50% los niveles de satisfacción en las unidades educativas

**Factores de éxito:**

- Implementación efectiva del currículum
- Focalizar el trabajo pedagógico a través de los Estándares de Desempeño
- Implementación efectiva del programa "Illapel Comuna Saludable"
- Fortalecimiento de los otros indicadores de Calidad al interior de los establecimientos educacionales.

## DOTACION DOCENTE AÑO 2017

DOTACIÓN DOCENTE	2017
<b>TOTAL DOCENTES</b>	<b>325</b>
<b>TOTAL HORAS DOCENTES</b>	<b>13129</b>
TOTAL DOCENTES AULA	274
TOTAL HORAS DOCENTES AULA	11106
TOTAL DOCENTES JEFES UTP	8
TOTAL HORAS DOCENTES JEFES UTP	352
TOTAL DOCENTES DIRECTORES	13
TOTAL HORAS DOCENTES DIRECTORES	572
TOTAL DOCENTES INSPECTORES GENERALES	3
TOTAL HORAS DOCENTES INSPECTORES GENERALES	132
TOTAL DOCENTES ORIENTADORES	7
TOTAL HORAS DOCENTES ORIENTADORES	308
TOTAL DOCENTES SUBDIRECTORES	0
TOTAL HORAS DOCENTES SUBDIRECTORES	0
TOTAL DOCENTES ENCARGADOS	7
TOTAL HORAS DOCENTES ENCARGADOS	308
TOTAL DOCENTES OTROS	13
TOTAL HORAS DOCENTES OTROS	351

## DOTACION ASISTENTE DE LA EDUCACION 2017

DOTACIÓN ASISTENTES	2017
<b>TOTAL ASISTENTES</b>	<b>276</b>
<b>TOTAL HORAS ASISTENTES</b>	<b>9426</b>
TOTAL ASISTENTES PROFESIONALES	90
TOTAL HORAS ASISTENTES PROFESIONALES	1833
TOTAL ASISTENTES PARADOCENTES	108
TOTAL HORAS ASISTENTES PARADOCENTES	4547
TOTAL ASISTENTES AUXILIARES	78
TOTAL HORAS ASISTENTES AUXILIARES	3046

**ESTRUCTURA DE PRESUPUESTO MUNICIPAL AREA "EDUCACION"**

**PARA EL AÑO 2017**

**INGRESOS**

<b>SUB TITULO</b>	<b>ITEM</b>	<b>DENOMINACION</b>	<b>M\$ 2017</b>
<b>05</b>		<b>TRANSFERENCIAS CORRIENTES</b>	<b>8.426.908</b>
05	01	DEL SECTOR PRIVADO	15.200
05	03	DE OTRAS ENTIDADES PUBLICAS	8.411.708
<b>07</b>		<b>INGRESOS DE OPERACIÓN</b>	<b>20</b>
07	01	VENTA DE BIENES	10
07	02	VENTA DE SERVICIOS	10
<b>08</b>		<b>OTROS INGRESOS CORRIENTES</b>	<b>297.668</b>
08	01	RECUPERACIONES Y REEMBOLSOS POR LICENCIAS MEDICAS	293.593
08	99	OTROS	4.075
<b>15</b>		<b>SALDO INICIAL DE CAJA</b>	<b>596.990</b>
		<b>TOTAL INGRESOS.....M\$</b>	<b>9.321.586</b>



**ESTRUCTURA DE PRESUPUESTO MUNICIPAL AREA "EDUCACION"  
PARA EL AÑO 2017**

**GASTOS**

<b>SUB TITULO</b>	<b>ITEM</b>	<b>ASIG</b>	<b>DENOMINACION</b>	<b>M\$ 2017</b>
<b>21</b>			<b>GASTOS EN PERSONAL</b>	<b>6.807.216</b>
21	31		PERSONAL DE PLANTA	2.893.681
21	32		PERSONAL A CONTRATA	1.669.115
21	33		OTRAS REMUNERACIONES	2.244.420
<b>22</b>			<b>BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO</b>	<b>1.270.445</b>
22	01		ALIMENTOS Y BEBIDAS	126.247
22	02		TEXTILES, VESTUARIO Y CALZADO	69.368
22	03		COMBUSTIBLES Y LUBRICANTES	7.010
22	04		MATERIALES DE USO O CONSUMO	373.129
22	05		SERVICIOS BASICOS	155.469
22	06		MANTENIMIENTO Y REPARACIONES	195.476
22	07		PUBLICIDAD Y DIFUSION	9.177
22	08		SERVICIOS GENERALES	12.846
22	09		ARRIENDOS	228.956
22	10		SERVICIOS FINANCIEROS Y DE SEGUROS	470
22	11		SERVICIOS TECNICOS Y PROFESIONALES	89.479
22	12		OTROS GASTOS EN BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	2.818
<b>23</b>			<b>PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL</b>	<b>251.061</b>
23	01		PRESTACIONES PREVISIONALES	251.061
<b>26</b>			<b>OTROS GASTOS CORRIENTES</b>	<b>58.048</b>
26	01		DEVOLUCIONES	58.048
<b>29</b>			<b>ADQUISIC. DE ACTIVOS NO FINANCIEROS</b>	<b>151.286</b>
29	01		TERRENOS	10
29	03		VEHICULOS	10
29	04		MOBILIARIO Y OTROS	50.000
29	05		MAQUINAS Y EQUIPOS	20
29	06		EQUIPOS INFORMATICOS	65.010
29	07		PROGRAMAS INFORMATICOS	36.236
29	99		OTROS ACTIVOS NO FINANCIEROS	0

31	32	000	<b>PROYECTOS</b>	<b>45.000</b>
31	32	004	OBRAS CIVILES	45.000
<b>34</b>			<b>SERVICIO DE LA DEUDA</b>	<b>15.000</b>
34	07		DEUDA FLOTANTE	15.000
<b>35</b>			<b>SALDO FINAL DE CAJA</b>	<b>723.530</b>
			<b>TOTAL GASTOS .....M\$</b>	<b>9.321.586</b>